VOCABULAIRE **Les différents sens d’un mot** Prénom : **……..**

|  |
| --- |
| **Leçon : Les différents sens d’un mot****Un même mot peut avoir plusieurs sens. On peut comprendre le sens d’un mot grâce au sens général du texte : c’est le contexte.****Ex : Le tennis se joue avec une raquette et des balles. (boule en mousse que l’on lance)** **Le gangster a tiré deux balles puis il s’est enfui. (la balle qui est dans le révolver qui peut blesser…)****Ex : Mon frère Thomas a la pêche. (Il est en pleine forme. Avoir la pêche )** **Je mange une pêche et un abricot. ( le fruit )** **Mon père va à la pêche avec un copain. ( il va attraper des poissons)****Ex :**  |

|  |
| --- |
| **Leçon : le sens propre et le sens figuré****Un même mot peut être utilisé au sens propre ou au sens figuré.** **Le sens propre est généralement le sens premier d’un mot.** **Je mange une tarte fine. ( une tarte mince )****Le sens figuré est le sens qu’on donne à ce mot en l’utilisant dans un autre contexte.** **Léa pose une question fine. (une question intelligente)****………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….****De nombreuses expressions utilisent le sens figuré. Voici quelques exemples :** Ne pas voir plus loin que le bout de son nez Avoir la langue bien pendue Chercher une aiguille dans une aiguille dans une botte de paille Avoir une faim de loup Chercher midi à 14 heures Marcher sur des œufsSe retrouver nez à nez Avoir les chevilles qui enflentTomber dans les pommes être sur son trente-et-unCouper la poire en deux chercher des poux dans la tête de quelqu’unSe faire rouler dans la farine être beau comme un dieu (comme un camion)Etre riche comme crésus pousser comme les champignonsMonter sur ses grands chevaux être rouge comme une tomateDonner sa langue au chat chanter comme une casseroleMentir comme un arracheur de dents être rapide comme l’éclairNe pas faire quelque chose pour des prunes ( ne pas le faire pour rien ) |

VOCABULAIRE **Le sens propre et le sens figuré** Prénom : ………………..

1. **Trouve le mot qui change de sens selon le contexte. Souligne-le en rouge.**

**A Léo descend de vélo car la côte est dure. Le joueur s’est cassé deux côtes.**

**B Il range les livres sur des rayons. Les rayons du soleil éclairent la prairie.**

**C Alix a eu une bonne note ce matin. Je prends des notes sur François I°.**

1. **Indique pour chaque mot souligné s’il est au sens propre ou au sens figuré.**

**A La poupée est lavée par Chloé. ………………… Le suspect est lavé de tout soupçon. …….**

**B La pie a des plumes noires et blanches. ………. Marie bavarde trop, c’est une vraie pie. ……**

**C Cet acteur est au sommet de sa gloire. ………….. L’alpiniste a vaincu ce sommet en 2017. …..**

1. **Lis les phrases. Pour chaque série, trouve le mot qui convient et écris-le.**

**La bulle de savon …………………………………. rapidement.**

**L’orage …………………………………… les soirs d’été.**

**Marion ………………………………… en sanglots après sa chute.**

 **Devant un nom, on place souvent un ……………………………….**

 **Tu as lu un ……………………………………………… intéressant sur les léopards.**

 **Mon vieux chien est à l’ …………………………………….. de la mort.**

1. **Trouve le mot qui correspond à chaque série de définition.**

**Le milieu d’un espace. Une couleur sombre.**

**Le cœur d’une ville. L’obscurité complète.**

**Un regroupement de commerces. Le travail clandestin.**

 **C’est ………………………………………..….. C’est …………………………………………………..**

1. **Ecris une phrase en utilisant le verbe souligné ou le mot souligné au sens propre.**

**A - Mes notes montent. ………………………………………………………………………………………….**

**B - Cet effort me coûte. ……………………………………………………………………………………………..**

**C – L’heure tourne vite. ……………………………………………………………………………………………….**

**D – Tous ces mensonges que j’ai dits à Kévin me pèsent. …………………………………………………………**

**E – Ma cousine m’a raconté des salades hier. …………………………………………………………………………..**

1. **Emploie chaque expression dans une phrase qui explique le sens des verbes.**

**Casser un vase ……………………………………………………………………………………………………………….**

**Se casser la figure …………………………………………………………………………………………………………………**

**Casser la croûte …………………………………………………………………………………………………………………….**

**Casser les prix ………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Casser les pieds à quelqu’un …………………………………………………………………………………………………….**

VOCABULAIRE **Le sens propre et le sens figuré** Prénom : ………………..

1. **Trouve le mot qui change de sens selon le contexte. Souligne-le en rouge.**

**A Léo descend de vélo car la côte est dure. Le joueur s’est cassé deux côtes.**

**B Il range les livres sur des rayons. Les rayons du soleil éclairent la prairie.**

**C Alix a eu une bonne note ce matin. Je prends des notes sur François I°.**

1. **Indique pour chaque mot souligné s’il est au sens propre ou au sens figuré.**

**A La poupée est lavée par Chloé. propre Le suspect est lavé de tout soupçon. figuré**

**B La pie a des plumes noires et blanches. propre Marie bavarde trop, c’est une vraie pie. figuré**

**C Cet acteur est au sommet de sa gloire. figuré L’alpiniste a vaincu ce sommet en 2017. propre**

1. **Lis les phrases. Pour chaque série, trouve le mot qui convient et écris-le.**

**La bulle de savon …éclate rapidement.**

**L’orage ………éclate les soirs d’été.**

**Marion ……éclate en sanglots après sa chute.**

 **Devant un nom, on place souvent un article.**

 **Tu as lu un ………………article intéressant sur les léopards.**

 **Mon vieux chien est à l’ ……article de la mort.**

1. **Trouve le mot qui correspond à chaque série de définition.**

**Le milieu d’un espace. Une couleur sombre.**

**Le cœur d’une ville. L’obscurité complète.**

**Un regroupement de commerces. Le travail clandestin.**

 **C’est ……le centre C’est …noir (faire du travail au noir )**

1. **Ecris une phrase en utilisant le verbe souligné ou le mot souligné au sens propre.**

**A - Mes notes montent. …L’hélicoptère monte dans le ciel.**

**B - Cet effort me coûte. …… Ce pantalon coûte vraiment trop cher.**

**C – L’heure tourne vite. … Je regarde le manège qui tourne, mon petit frère est dans l’avion.**

**D – Tous ces mensonges que j’ai dits à Kévin me pèsent. Ma valise pèse douze kilos.**

**E – Ma cousine m’a raconté des salades. Hier, j’ai mangé de la salade verte : c’était une laitue.**

1. **Emploie chaque expression dans une phrase qui explique le sens des verbes.**

**Casser un vase …J’ai échappé le vase de fleurs roses, il s’est cassé en mille morceaux.**

**Se casser la figure Il a buté contre ce rebord, il s’est cassé la figure par terre et il aura un bleu.**

**Casser la croûte On a cassé la croute avec mon papi, on a mangé un sandwich au jambon.**

**Casser les prix Il casse les prix, il vend les vêtements à moitié prix : on paie 5€ au lieu de 10 €.**

**Casser les pieds à quelqu’un Ma sœur m’embête toujours, elle ne me laisse pas tranquille, elle me casse les pieds.**